

教科目標

作業療法士科

養成目的

豊かな人間性・コミュニケーション力・トータルマネジメント力を身につけた、病院はもちろんのこと、地域でも活躍することができる作業療法士を養成します。

地域移行が進む中で必要とされる、医療人だけでなく地域のさまざまな方と円滑にコミュニケーションを行う能力と、多面的に対象者を捉えることができるトータルマネジメント力を身につけ、対象者が必要とする支援を実践できる豊かな人間性を身につけた作業療法士を養成します。

教育目標

多世代交流を通して、地域生活の援助や多職種連携にとって必要となる円滑なコミュニケーション力と対象者を環境も含めて多面的に捉えることができる複数の視点や広い視野を身につけます。そして、多様な対象者を支援できる豊かな人間性と知識や技術、実践力を身につけます。

取得目標資格

1. 作業療法士（国家資格）
2. 福祉住環境コーディネーター2級
3. 認知症サポーター

就職分野

医療：病院、クリニック など

介護：介護老人保健施設、デイケア、デイサービス、訪問リハビリテーション、訪問看護ステーション など

福祉：児童発達支援センター、放課後デイサービス、就労移行支援事業所、生活介護事業所 など

保健：保健所、地域包括支援センター、精神保健福祉センター、地方自治体 など

教育：特別支援学校、教育委員会 など

労働：障害者就業・生活支援センター、障害者職業センター、ハローワーク など

司法：刑務所、医療刑務所、保護観察所 など

職種

作業療法士（OT : Occupational Therapist）

学年・学科到達目標

- 1 年次：社会人としてのマナーを身につけ、専門基礎知識を定着できる。
- 前期：笑顔で自ら挨拶し、クラスメイトとの人間関係を構築して同じ作業療法士を目指す者としての仲間意識を持ち、学習習慣を身につけることができる。
- 後期：社会人として約束を守り、専門基礎知識を定着できる。
- 2 年次：コミュニケーション能力を身につけ、評価実習に合格できる。
- 前期：対象者に合わせたコミュニケーション能力、専門知識・技術を主体的に身につける。
- 後期：臨床評価実習に合格できるコミュニケーション力、専門知識・技術を身につける。
- 3 年次：医療人としてのマナーを身につけ、臨床実習・国家試験・就職試験に合格できる。
- 前期：臨床実習に合格できる問題解決力、専門知識・技術を身につける。
- 後期：国家試験に合格できる知識、就職活動に必要な社会人基礎力を身につける。

キャリア教育マップ

コンセプト：職業人としての「身構え・気構え・心構え」の育成																																						
対象分類	マナジメント分類	社会人基礎力 3つの能力	JESCCキャリア教育 委員会推進 「キャリア教育の 主要能力項目」	入学前 キャリア 教育 の機会	在学中キャリア教育の機会 (教育行事・科目)																	卒業 後 キャリア 教育 の機会																
				学生生活							1年					2年					3年				卒業 後 研修	同窓会												
				入学式	オリエンテーション	着衣式	リコーズ祭	日直業務・清掃	学生スタッフ	ボランティア	プロフェッショナルへの道Ⅰ	人間関係論	作業療法評価学実習Ⅰ	作業療法総合演習Ⅰ	見学実習	地域作業療法実習Ⅰ	作業療法評価学実習Ⅱ	チーム医療論	プロフェッショナルへの道Ⅱ	作業療法総合演習Ⅱ	地域作業療法実習Ⅱ	作業療法評価学実習Ⅲ	作業療法総合演習Ⅲ	地域作業療法実習Ⅳ			国際教育	作業療法総合演習Ⅳ	評価実習	プロフェッショナルへの道Ⅲ	作業療法研究法	総合臨床実習Ⅰ	総合臨床実習Ⅱ	作業療法総合演習ⅤⅥ	就活セミナー・就職活動			
「自分」	セルフマナジメント	前に踏み出す力 (アクション)	主体性*	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
			働きかけ力	○	○		○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			実行力	○	○		○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		考え抜く力 (シンキング)	課題発見力	○	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			計画力**	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			創造力								○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
「他者・チームとの協働」	チームマナジメント	チームで働く力 (チームワーク力)	傾聴力	○			○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			発信力				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			チームワーク力	○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

主体性*：「Hand-book of Life Style」から第3の原則「自分でやろう」に該当する
計画力**：「Hand-book of Life Style」から第1の原則「目的をもってやろう」第2の原則「大きなことからやろう」に該当する