

## 様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

|      |            |
|------|------------|
| 学校名  | 姫路医療専門学校   |
| 設置者名 | 学校法人神戸滋慶学園 |

### 1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

| 課程名    | 学科名     | 夜間・通信制の場合 | 実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数 | 省令で定める基準単位数又は授業時数 | 配<br>置<br>困<br>難 |
|--------|---------|-----------|-----------------------------|-------------------|------------------|
| 医療専門課程 | 作業療法士科  | 夜・通信      | 540 単位時間                    | 240 単位時間          |                  |
|        | 言語聴覚士科  | 夜・通信      | 435 単位時間                    | 240 単位時間          |                  |
|        | 臨床工学技士科 | 夜・通信      | 510 単位時間                    | 240 単位時間          |                  |
|        | 救急救命士科  | 夜・通信      | 270 単位時間                    | 240 単位時間          |                  |
| (備考)   |         |           |                             |                   |                  |

### 2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

URL : <https://www.hmc.ac.jp/about/joho>

### 3. 要件を満たすことが困難である学科

|           |
|-----------|
| 学科名       |
| (困難である理由) |

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

|      |            |
|------|------------|
| 学校名  | 姫路医療専門学校   |
| 設置者名 | 学校法人神戸滋慶学園 |

1. 理事（役員）名簿の公表方法

ホームページで公表

<https://www.hmc.ac.jp/about/joho>

2. 学外者である理事の一覧表

| 常勤・非常勤の別 | 前職又は現職                    | 任期                             | 担当する職務内容や期待する役割    |
|----------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 非常勤      | (株)日本販売企画<br>代表取締役        | 2023. 3・27<br>～2026. 3.<br>27  | 適切な情報収集            |
| 非常勤      | 学校法人滋慶コミュニケーションアート<br>理事長 | 2023. 3. 27<br>～2026. 3.<br>27 | 組織運営体制への<br>チェック機能 |
| (備考)     |                           |                                |                    |

## 様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

|      |            |
|------|------------|
| 学校名  | 姫路医療専門学校   |
| 設置者名 | 学校法人神戸滋慶学園 |

### ○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

授業計画書の作成過程：指定科目については指定規則に則って授業計画書を作成。その他の科目については、教育課程編成委員会等で業界の方からの意見を参考に授業計画書を作成している。

授業計画書の作成・公開時期：2024年6月30日

授業計画書の公表方法 URL：<https://www.hmc.ac.jp/about/joho>

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

学則において学内の成績評価、履修、卒業要件について規定している。  
各学科で定める授業科目の試験により成績評価を行っている。

#### (参考) 学則

第23条 試験は各学期ごと又は科目終了時に行い、試験の成績評価は科目ごとに100点満点とし、60点以上を合格点とする。

第24条 所定の授業日数の3分の1以上欠席した者は、進級又は卒業することができない。但し、各学年において欠席日数が3分の1未満であっても、各科目及び実習にかかる出席時間数が3分の2に満たない者は、補講を受けなければ進級又は卒業することができない。

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

客観的な指標の設定：GPAによる。

試験の成績評価は科目ごとに100点満点とし、60点以上を合格点とする。

※試験の成績評価は試験の点数の合計（100点満点）が、90点～100点が「A」、80点～89点が「B」、70点～79点が「C」、60点～69点が「D」、59点以下は「F」と評価する。「D」以上を合格点とする。

各成績は、A (4.0)、B (3.0)、C (2.0)、D (1.0)としてG P AはAの単位数×4.0+Bの単位数×3.0+Cの単位数×2.0+Dの単位数×1.0の合計を、各学生が履修済みの総単位数で除した数を求ることによって算出する。

客観的な指標の  
算出方法の公表方法

URL : <https://www.hmc.ac.jp/about/joho>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

学則

第24条 所定の授業日数の3分の1以上欠席した者は、進級又は卒業することができない。但し、各学年において欠席日数が出席すべき日数の3分の1未満であっても、各科目及び実習にかかる出席時間数が所定の3分の2に満たない者は、補講を受けなければ進級又は卒業することができない。

卒業の認定に関する  
方針の公表方法

URL : <https://www.hmc.ac.jp/about/joho>

## 様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

|      |            |
|------|------------|
| 学校名  | 姫路医療専門学校   |
| 設置者名 | 学校法人神戸滋慶学園 |

### 1. 財務諸表等

| 財務諸表等        | 公表方法  |
|--------------|---|
| 貸借対照表        | URL : <a href="https://www.hmc.ac.jp/about/joho">https://www.hmc.ac.jp/about/joho</a> |
| 収支計算書又は損益計算書 | 同上  |
| 財産目録         | 同上  |
| 事業報告書        | 同上  |
| 監事による監査報告（書） | 同上  |

### 2. 教育活動に係る情報

#### ①学科等の情報

| 分野     |    | 課程名                   | 学科名         | 専門士          | 高度専門士               |             |             |
|--------|----|-----------------------|-------------|--------------|---------------------|-------------|-------------|
| 医療     |    | 専門課程                  | 作業療法士       | ○            |                     |             |             |
| 修業年限   | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 開設している授業の種類 |              |                     |             |             |
|        |    |                       | 講義          | 演習           | 実習                  | 実験          | 実技          |
| 3年     | 昼  | 3,375<br>単位時間         | 735<br>単位時間 | 1200<br>単位時間 | 1440<br>単位時間<br>/単位 | 単位時間<br>/単位 | 単位時間<br>/単位 |
| 生徒総定員数 |    | 生徒実員                  | うち留学生数      | 専任教員数        | 兼任教員数               | 総教員数        |             |
| 120人   |    | 124人                  | 0人          | 6人           | 35人                 | 41人         |             |

|  |
|--|
| カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）<br><br>(概要)<br>様式第2号の3【（3）厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照                      |
| 成績評価の基準・方法<br><br>(概要)<br>様式第2号の3【（3）厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照                                    |
| 卒業・進級の認定基準<br><br>(概要)<br>様式第2号の3【（3）厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照                                    |
| 学修支援等<br><br>(概要)<br>3日以上欠席が続いている場合は、担任が保護者に連絡し、理由を把握するとともに、必要であればカウンセラーにつなぎ、原因を把握して上で、適切な対応をしている。 |

| 卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）   |            |                   |               |
|---|------------|-------------------|---------------|
| 卒業者数  | 進学者数       | 就職者数<br>(自営業を含む。) | その他           |
| 36人<br>(100%)   | 0人<br>(0%) | 31人<br>(86.1%)    | 5人<br>(13.8%) |
| (主な就職、業界等)<br>総合病院、リハビリテーション病院  |            |                   |               |
| (就職指導内容)<br>1年次から職域と病院・施設の理解を深め、就職への動機付けと目標設定を行い、求人情報の見方、就職活動の計画の立て方、履歴書作成の自己PRのポイント等の履歴書指導、面接指導を行っている。 |            |                   |               |
| (主な学修成果（資格・検定等）)<br>作業療法士国家試験 合格者31名（受験者36名）  |            |                   |               |
| (備考) (任意記載事項)   |            |                   |               |

| 中途退学の現状   |                |     |  |  |  |
|---|----------------|-----|--|--|--|
| 年度当初在学者数  | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |  |  |  |
| 121人  | 6人             | 5%  |  |  |  |
| (中途退学の主な理由)<br>学業不振、病気  |                |     |  |  |  |
| (中退防止・中退者支援のための取組)<br><br>クラス担任制で、定期、不定期の個人面談を行って学生の状況の把握をしている。また、学生ひとり一人の状況変化に対し、担任だけでなく、チームで対応をしている。心のケアについては学生相談室を設置し、個別相談を行っている。<br>経済的な理由により学業の継続が困難な学生に対しては、専門の教職員が個別に面談し、日本学生支援機構奨学金等適切な情報提供を行っている。<br>進路変更委員会を設置しており、学生が進路変更を希望した場合、ひとり一人の学生にとって最適な進路変更を提案できるようにしている。 |                |     |  |  |  |

| 分野   | 課程名  | 学科名                   | 専門士         | 高度専門士        |             |             |             |
|------|------|-----------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 医療   | 専門課程 | 言語聴覚士                 | ○           |              |             |             |             |
| 修業年限 | 昼夜   | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 開設している授業の種類 |              |             |             |             |
|      |      |                       | 講義          | 演習           | 実習          | 実験          | 実技          |
| 3年   | 昼    | 2,900<br>単位時間         | 820<br>単位時間 | 1560<br>単位時間 | 520<br>単位時間 | 単位時間<br>/単位 | 単位時間<br>/単位 |
|      |      |                       |             |              | 単位時間／単位     |             |             |

| 生徒総定員数 | 生徒実員 | うち留学生数 | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 |
|--------|------|--------|-------|-------|------|
| 120人   | 82人  | 0人     | 6人    | 35人   | 41人  |

|   |
|---|
| カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）  |
| （概要）<br>様式第2号の3【（3）厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照  |
| 成績評価の基準・方法  |
| （概要）<br>様式第2号の3【（3）厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照  |
| 卒業・進級の認定基準  |
| （概要）<br>様式第2号の3【（3）厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照  |
| 学修支援等   |
| （概要）<br>3日以上欠席が続いている場合は、担任が保護者に連絡し、理由を把握するとともに、必要であればカウンセラーにつなぎ、原因を把握して上で、適切な対応をしている。 |

|   |            |                   |              |
|---|------------|-------------------|--------------|
| 卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）   |            |                   |              |
| 卒業者数  | 進学者数       | 就職者数<br>(自営業を含む。) | その他          |
| 34人<br>(100%)   | 0人<br>(0%) | 17人<br>(50%)      | 17人<br>(50%) |
| （主な就職、業界等）<br>総合病院、リハビリテーション病院  |            |                   |              |
| （就職指導内容）<br>1年次から職域と病院・施設の理解を深め、就職への動機付けと目標設定を行い、求人情報の見方、就職活動の計画の立て方、履歴書作成の自己PRのポイント等の履歴書指導、面接指導を行っている。 |            |                   |              |
| （主な学修成果（資格・検定等））<br>言語聴覚士国家試験 合格者18名（受験者34名）  |            |                   |              |
| （備考）（任意記載事項）  |            |                   |              |

|          |                |      |
|----------|----------------|------|
| 中途退学の現状  |                |      |
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率  |
| 90人      | 8人             | 8.8% |

|   |
|---|
| (中途退学の主な理由)<br>学業不振、病気  |
| (中退防止・中退者支援のための取組)<br><br>クラス担任制で、定期、不定期の個人面談を行って学生の状況の把握をしている。また、学生ひとり一人の状況変化に対し、担任だけでなく、チームで対応をしている。心のケアについては学生相談室を設置し、個別相談を行っている。<br>経済的な理由により学業の継続が困難な学生に対しては、専門の教職員が個別に面談し、日本学生支援機構奨学金等適切な情報提供を行っている。<br>進路変更委員会を設置しており、学生が進路変更を希望した場合、ひとり一人の学生にとって最適な進路変更を提案できるようにしている。 |

| 分野     |      | 課程名                        | 学科名          |              | 専門士         | 高度専門士       |
|--------|------|----------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 医療     |      | 専門課程                       | 臨床工学技士       |              | ○           |             |
| 修業年限   | 昼夜   | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数      | 開設している授業の種類  |              |             |             |
|        |      |                            | 講義           | 演習           | 実習          | 実験          |
| 3年     | 昼    | 2023年度生から<br>3,180<br>単位時間 | 1710<br>単位時間 | 765<br>単位時間  | 705<br>単位時間 | 単位時間/<br>単位 |
| 3年     | 昼    | 2022年度生まで<br>3,075<br>単位時間 | 435<br>単位時間  | 1995<br>単位時間 | 645<br>単位時間 | 単位時間/<br>単位 |
| 生徒総定員数 | 生徒実員 | うち留学生数                     | 専任教員数        | 兼任教員数        | 総教員数        |             |
| 120人   | 77人  | 0人                         | 6人           | 28人          | 34人         |             |

|   |
|---|
| カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）  |
| (概要)<br>様式第2号の3【(3) 厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照  |
| 成績評価の基準・方法  |
| (概要)<br>様式第2号の3【(3) 厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照  |
| 卒業・進級の認定基準  |
| (概要)<br>様式第2号の3【(3) 厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照  |
| 学修支援等   |
| (概要)<br>3日以上欠席が続いている場合は、担任が保護者に連絡し、理由を把握するとともに、必要であればカウンセラーにつなぎ、原因を把握して上で、適切な対応をしている。 |

| 卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）   |            |                   |             |  |
|---|------------|-------------------|-------------|--|
| 卒業者数  | 進学者数       | 就職者数<br>(自営業を含む。) | その他         |  |
| 20人<br>(100%)   | 0人<br>(0%) | 12人<br>(60%)      | 8人<br>(40%) |  |
| (主な就職、業界等)<br>総合病院、診療所  |            |                   |             |  |
| (就職指導内容)<br>1年次から職域と病院・施設の理解を深め、就職への動機付けと目標設定を行い、求人情報の見方、就職活動の計画の立て方、履歴書作成の自己PRのポイント等の履歴書指導、面接指導を行っている。 |            |                   |             |  |
| (主な学修成果（資格・検定等）)<br>臨床工学技士国家試験 合格者18名（受験者20名）   |            |                   |             |  |
| (備考) (任意記載事項)   |            |                   |             |  |

| 中途退学の現状   |  |                |      |  |  |  |
|---|--|----------------|------|--|--|--|
| 年度当初在学者数  |  | 年度の途中における退学者の数 | 中退率  |  |  |  |
| 76人   |  | 3人             | 3.9% |  |  |  |
| (中途退学の主な理由)<br>学業不振、病気  |  |                |      |  |  |  |
| (中退防止・中退者支援のための取組)<br><br>クラス担任制で、定期、不定期の個人面談を行って学生の状況の把握をしている。また、学生ひとり一人の状況変化に対し、担任だけでなく、チームで対応をしている。心のケアについては学生相談室を設置し、個別相談を行っている。<br>経済的な理由により学業の継続が困難な学生に対しては、専門の教職員が個別に面談し、日本学生支援機構奨学金等適切な情報提供を行っている。<br>進路変更委員会を設置しており、学生が進路変更を希望した場合、ひとり一人の学生にとって最適な進路変更を提案できるようにしている。 |  |                |      |  |  |  |

| 分野   |    | 課程名                   | 学科名         | 専門士          | 高度専門士        |             |
|------|----|-----------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| 医療   |    | 専門課程                  | 救急救命士科      |              |              |             |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 開設している授業の種類 |              |              |             |
|      |    |                       | 講義          | 演習           | 実習           | 実験          |
| 3年   | 昼  | 3,045<br>単位時間         | 720<br>単位時間 | 1110<br>単位時間 | 1215<br>単位時間 | 単位時間<br>/単位 |
|      |    | 単位時間／単位               |             |              |              |             |

| 生徒総定員数 | 生徒実員 | うち留学生数 | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 |
|--------|------|--------|-------|-------|------|
| 120人   | 6人   | 0人     | 3人    | 16人   | 19人  |

|   |
|---|
| カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）  |
| (概要)<br>様式第2号の3【(3) 厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照  |
| 成績評価の基準・方法  |
| (概要)<br>様式第2号の3【(3) 厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照  |
| 卒業・進級の認定基準  |
| (概要)<br>様式第2号の3【(3) 厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1. を参照  |
| 学修支援等   |
| (概要)<br>3日以上欠席が続いている場合は、担任が保護者に連絡し、理由を把握するとともに、必要であればカウンセラーにつなぎ、原因を把握して上で、適切な対応をしている。 |

| 卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）  |          |                   |                   |     |          |          |          |          |
|--|----------|-------------------|-------------------|-----|----------|----------|----------|----------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">卒業者数</th> <th style="width: 25%;">進学者数</th> <th style="width: 25%;">就職者数<br/>(自営業を含む。)</th> <th style="width: 25%;">その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">人<br/>(%)</td> <td style="text-align: center;">人<br/>(%)</td> <td style="text-align: center;">人<br/>(%)</td> <td style="text-align: center;">人<br/>(%)</td> </tr> </tbody> </table> | 卒業者数     | 進学者数              | 就職者数<br>(自営業を含む。) | その他 | 人<br>(%) | 人<br>(%) | 人<br>(%) | 人<br>(%) |
| 卒業者数   | 進学者数     | 就職者数<br>(自営業を含む。) | その他               |     |          |          |          |          |
| 人<br>(%)   | 人<br>(%) | 人<br>(%)          | 人<br>(%)          |     |          |          |          |          |
| (主な就職、業界等)   |          |                   |                   |     |          |          |          |          |
| (就職指導内容)   |          |                   |                   |     |          |          |          |          |
| (主な学修成果（資格・検定等）)   |          |                   |                   |     |          |          |          |          |
| (備考) (任意記載事項)  |          |                   |                   |     |          |          |          |          |

| 中途退学の現状  |                |     |
|----------|----------------|-----|
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| 人        | 人              | %   |

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

## ②学校単位の情報

### a) 「生徒納付金」等

| 学科名           | 入学金       | 授業料<br>(年間) | その他       | 備考 (任意記載事項)    |
|---------------|-----------|-------------|-----------|----------------|
| 作業療法士科        | 200,000 円 | 1,000,000 円 | 400,000 円 | その他(実習費・施設管理費) |
| 言語聴覚士科        | 200,000 円 | 1,000,000 円 | 300,000 円 | その他(実習費・施設管理費) |
| 臨床工学技士科       | 200,000 円 | 1,000,000 円 | 400,000 円 | その他(実習費・施設管理費) |
| 救急救命士科        | 100,000 円 | 1,000,000 円 | 400,000 円 | その他(実習費・施設管理費) |
| 修学支援 (任意記載事項) |           |             |           |                |
|               |           |             |           |                |

### b) 学校評価

| 自己評価結果の公表方法<br>(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)<br>URL : <a href="https://www.hmc.ac.jp/about/joho">https://www.hmc.ac.jp/about/joho</a>  |                        |      |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
|--|------------------------|------|----|------------------------|------------------------|----|------------------------|------------------------|----|------------------------|------------------------|----|--------|------------------------|-----|--------------|------------------------|-----|-----------|------------------------|------|----------|------------------------|----|
| 学校関係者評価の基本方針 (実施方法・体制)<br><p>学校関係者評価委員会を組織し、毎年2回、学校関係者評価委員会を実施しています。学校関係者評価委員は学生保護者、卒業生、関係業界、高等学校、地域住民、自治体関係部局などの関係者で構成しています。自己点検・自己評価の結果に基づいて行う学校関係者評価の実施とその結果の公表・説明を行い、学校関係者からの理解と参画を得て、意見、評価をもらい、学校の教育活動そのものの質の向上、学校運営の改善・強化を推進しています。</p>   |                        |      |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 学校関係者評価の委員<br><table border="1"><thead><tr><th>所属</th><th>任期</th><th>種別</th></tr></thead><tbody><tr><td>一般社団法人兵庫県作業療法士会<br/>副会長</td><td>2024. 4. 1～2026. 3. 31</td><td>業界</td></tr><tr><td>一般社団法人兵庫県言語聴覚士会<br/>副会長</td><td>2024. 4. 1～2026. 3. 31</td><td>業界</td></tr><tr><td>一般社団法人兵庫県臨床工学技士会<br/>理事</td><td>2024. 4. 1～2026. 3. 31</td><td>業界</td></tr><tr><td>在校生保護者</td><td>2024. 4. 1～2025. 3. 31</td><td>保護者</td></tr><tr><td>病院勤務 (作業療法士)</td><td>2023. 4. 1～2025. 3. 31</td><td>卒業生</td></tr><tr><td>高等学校校長経験者</td><td>2024. 4. 1～2026. 3. 31</td><td>高等学校</td></tr><tr><td>地区自治会 顧問</td><td>2024. 4. 1～2026. 3. 31</td><td>地域</td></tr></tbody></table> | 所属                     | 任期   | 種別 | 一般社団法人兵庫県作業療法士会<br>副会長 | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 業界 | 一般社団法人兵庫県言語聴覚士会<br>副会長 | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 業界 | 一般社団法人兵庫県臨床工学技士会<br>理事 | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 業界 | 在校生保護者 | 2024. 4. 1～2025. 3. 31 | 保護者 | 病院勤務 (作業療法士) | 2023. 4. 1～2025. 3. 31 | 卒業生 | 高等学校校長経験者 | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 高等学校 | 地区自治会 顧問 | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 地域 |
| 所属   | 任期                     | 種別   |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 一般社団法人兵庫県作業療法士会<br>副会長   | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 業界   |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 一般社団法人兵庫県言語聴覚士会<br>副会長   | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 業界   |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 一般社団法人兵庫県臨床工学技士会<br>理事   | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 業界   |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 在校生保護者   | 2024. 4. 1～2025. 3. 31 | 保護者  |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 病院勤務 (作業療法士)   | 2023. 4. 1～2025. 3. 31 | 卒業生  |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 高等学校校長経験者  | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 高等学校 |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 地区自治会 顧問   | 2024. 4. 1～2026. 3. 31 | 地域   |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 学校関係者評価結果の公表方法<br>(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)<br>URL : <a href="https://www.hmc.ac.jp/about/joho">https://www.hmc.ac.jp/about/joho</a>   |                        |      |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |
| 第三者による学校評価 (任意記載事項)  |                        |      |    |                        |                        |    |                        |                        |    |                        |                        |    |        |                        |     |              |                        |     |           |                        |      |          |                        |    |

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

URL : <https://www.hmc.ac.jp/>

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 学校コード (13桁)       | H128310000833 |
| 学校名 (○○大学 等)      | 姫路医療専門学校      |
| 設置者名 (学校法人○○学園 等) | 学校法人神戸滋慶学園    |

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

|                     |      | 前半期 | 後半期 | 年間  |
|---------------------|------|-----|-----|-----|
| 支援対象者 (家計急変による者を除く) |      | 33人 | 31人 | 34人 |
| 内訳                  | 第Ⅰ区分 | 14人 | 13人 |     |
|                     | 第Ⅱ区分 | 15人 | 14人 |     |
|                     | 第Ⅲ区分 | - 人 | - 人 |     |
|                     | 第Ⅳ区分 | 0人  | 0人  |     |
| 家計急変による支援対象者 (年間)   |      |     |     | 0人  |
| 合計 (年間)             |      |     |     | 34人 |
| (備考)                |      |     |     |     |

※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号、第4号に掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

|    |    |
|----|----|
| 年間 | 0人 |
|----|----|

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

|   |         |   |     |  |
|---|---------|---|-----|--|
|   | 右以外の大学等 | 短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。） |     |  |
|   | 年間      | 前半期   | 後半期 |  |
| 修業年限で卒業又は修了できないことが確定  | - 人     | 人   | 人   |  |
| 修得単位数が標準単位数の5割以下<br>(単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の5割以下) | 0人      | 人   | 人   |  |
| 出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況                                       | 0人      | 人   | 人   |  |
| 「警告」の区分に連続して該当  | 0人      | 人   | 人   |  |
| 計   | - 人     | 人   | 人   |  |
| (備考)  |         |   |     |  |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の（2）のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

|         |   |     |   |
|---------|---|-----|---|
| 右以外の大学等 | 短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。） |     |   |
| 年間      | 0人  | 前半期 | 人 |

（3）退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

|         |     |
|---------|-----|
| 退学      | - 人 |
| 3月以上の停学 | 0人  |
| 年間計     | - 人 |
| (備考)    |     |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

|         |    |
|---------|----|
| 3月未満の停学 | 0人 |
| 訓告      | 0人 |
| 年間計     | 0人 |
| (備考)    |    |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

|   | 右以外の大学等 | 短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限り。） |     |     |
|---|---------|---|-----|-----|
|   |         | 年間  | 前半期 | 後半期 |
| 修得単位数が標準単位数の6割以下<br>(単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の6割以下) |         | 0人  | 人   | 人   |
| G P A等が下位4分の1   |         | -人  | 人   | 人   |
| 出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況  |         | 0人  | 人   | 人   |
| 計   |         | -人  | 人   | 人   |
| (備考)  |         |   |     |     |

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。