

## 2019 年度

## 授業概要

| 科目名  | プロフェッショナルへの道 I  |   |     |    |    | 授業の種類 | 演習 | 必修・選択  |         | 必須 |
|--|---|---|-----|----|----|-------|----|--------|---------|----|
| 授業回数   | 15  | 回 | 時間数 | 30 | 時間 | 1     | 単位 | 配当学年時期 | 1年      | 前期 |
| <b>【授業の目的・ねらい】</b><br>社会人としての基礎力を身につけ、作業療法士を目指す仲間との良好な関係を作る。また、作業療法士としての将来像を明確にする。                                 |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| <b>【実務者経験】</b>   |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| <b>【授業全体の内容の概要】</b><br>社会人としての基礎力やクラス作りが行える演習を中心とする。   |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| <b>【授業終了時の達成課題（到達目標）】</b><br>社会人としての基礎力を身につけることができる（挨拶をする、約束を守る）<br>クラスの仲間全員と話をすることができる。どんな作業療法士になりたいか明確にできる（実習後）。 |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 回数   | 講義内容  |   |     |    |    |       |    |        | 準備物(教材) |    |
| 1  | 作業療法士になるための心構え、グループワーク                                    |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 2  | 作業とは（KJ法によるグループワーク）                                       |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 3  | 作業とは（KJ法によるグループワーク）                                       |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 4  | オリエンテーションでの『こんなクラスにしたい』グループワークの振り返り<br>ノンバーバルコミュニケーションゲーム |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 5  | アンケート実施（現状把握）   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 6  | 自分を知る（周りから見た自分）   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 7  | 席替え・清掃  |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 8  | 着衣式・オリエンテーション時の目標の振り返りと修正                                 |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 9  | コミュニケーションゲーム  |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 10   | 自己肯定感を持つ  |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 11   | 社会人基礎力について 前に踏み出す力  |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 12   | 社会人基礎力について 考え抜く力  |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 13   | 社会人基礎力について チームで働く力  |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 14   | コミュニケーションゲーム  |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 15   | 前期の振り返り   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 定期筆記試験   |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| <b>【使用教科書・教材・参考書】</b><br>入学前から学べる 作業療法の基礎知識 JESCOTチーム 滋慶出版   |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| <b>【準備学習・時間外学習】</b><br>当日授業の振り返りのため資料や教科書を確認する   |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| <b>【単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など）】</b>  |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |
| 試験の結果を100点満点として成績を評価する。<br>課題の評価のみ実施とし、<br>60点以上の場合に科目を認定する。   |   |   |     |    |    |       |    |        |         |    |