

| 科目名  | 作業療法総合演習Ⅳ           |   |     |    |    | 授業の種類 | 演習 | 必修・選択  |    | 必修      |
|--|---------------------|---|-----|----|----|-------|----|--------|----|---------|
| 授業回数   | 15                  | 回 | 時間数 | 30 | 時間 | 1     | 単位 | 配当学年時期 | 2年 | 後期      |
| 【授業の目的・ねらい】<br>作業療法として必要な高次脳機能障害の知識を学び、観察や検査を用いて評価できる技術を身につける  |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 【実務者経験】<br>作業療法士として順心リハビリテーション病院にて、身体障害領域の幅広いリハビリテーションに従事経験。   |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 【授業全体の内容の概要】<br>高次脳機能障害の評価に必要な観察や面接、検査を実技を通して学ぶ  |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 【授業終了時の達成課題（到達目標）】<br>高次脳機能障害の知識を深め、評価するための技術を身につけ、高次脳機能障害への評価・介入に役立てることができる                                 |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 回数   | 講義内容                |   |     |    |    |       |    |        |    | 準備物(教材) |
| 1  | オリエンテーション、面接・観察     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 2  | 注意機能障害              |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 3  | 注意機能障害              |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 4  | 半側空間無視              |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 5  | 半側空間無視              |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 6  | 認知の障害（失認、構成障害、着衣障害） |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 7  | 認知の障害（失認、構成障害、着衣障害） |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 8  | 言語障害                |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 9  | 記憶障害                |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 10   | 記憶障害                |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 11   | 行為・行動障害             |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 12   | 行為・行動障害             |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 13   | 遂行機能障害              |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 14   | 遂行機能障害              |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 15   | 感情障害、社会的行動障害        |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 定期試験   |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 【使用教科書・教材・参考書】<br>作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 高次脳機能障害 作業療法学 長崎重信  |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 【準備学習・時間外学習】<br>検査の目的や意義を理解し、それぞれの検査が行えるよう復習しておく   |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |
| 【単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など）】<br>試験の結果を100点満点として成績を評価する<br>課題の評価を50点、定期試験を50点として合計100点とする<br>60点以上の場合に科目を認定する |                     |   |     |    |    |       |    |        |    |         |