

| 科目名 | 聴力検査 I | | | | | | 授業の種類 | 演習 | 必修・選択 | | 必修 |
|--|---------------------------------|---|-----|----|----|---|-------|--------|-------|----|---------|
| 授業回数 | 15 | 回 | 時間数 | 30 | 時間 | 1 | 単位 | 配当学年時期 | 2年 | 前期 | |
| 【授業の目的・ねらい】 聴力障害の原因を知るために必要な聴力検査機器の選択と操作する技術を身につける。 | | | | | | | | | | | |
| 【実務者経験】 大阪府立身体障害者福祉センター病院にて、言語聴覚士として耳鼻咽喉科領域リハビリの従事経験。 | | | | | | | | | | | |
| 【授業全体の内容の概要】 言語聴覚士が行う主な聴力検査について機器を用いながら基本的な知識と技術を身につける。 国家試験に則した基礎的知識を身につける。 | | | | | | | | | | | |
| 【授業終了時の達成課題（到達目標）】 ・各種の聴覚機能検査について学び、実施方法を習得する。 ・検査の選択と検査結果の解釈について学ぶ。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | | | | | 準備物(教材) |
| 1 | 標準純音聴力検査をおさらいして基礎的な手順を説明できる。 | | | | | | | | | | |
| 2 | マスキングの理論を理解できる。① | | | | | | | | | | |
| 3 | マスキングの理論を理解できる。② | | | | | | | | | | |
| 4 | マスキングの理論を理解できる。③ | | | | | | | | | | |
| 5 | マスキングの手順を理解できる。④ | | | | | | | | | | |
| 6 | マスキングを実際に行うことができる。⑤ | | | | | | | | | | |
| 7 | マスキングを実際に行うことができる。⑥ | | | | | | | | | | |
| 8 | 聴性誘発反応の理論を理解できる。① | | | | | | | | | | |
| 9 | 聴性誘発反応の理論を理解できる。② | | | | | | | | | | |
| 10 | 聴性誘発反応の特性と使用の利点を理解できる。③ | | | | | | | | | | |
| 11 | 耳音響放射について理解できる。 | | | | | | | | | | |
| 12 | 自記オージオメトリ、閾値上聴力検査について理解できる。 | | | | | | | | | | |
| 13 | 機能性難聴の検査、耳鳴検査、選別聴力検査、その他を理解できる。 | | | | | | | | | | |
| 14 | 聴覚機能検査の進め方を理解できる。① | | | | | | | | | | |
| 15 | 聴覚機能検査の進め方について理解し、まとめることができる。② | | | | | | | | | | |
| | 聴覚機能検査の進め方について理解し、まとめることができる。③ | | | | | | | | | | |
| 【使用教科書・教材・参考書】 『標準言語聴覚療法 聴覚障害学』第2版 医学書院 | | | | | | | | | | | |
| 【準備学習・時間外学習】 標準純音聴力検査の手順を予復習し、操作に慣れておくことが求められます。 | | | | | | | | | | | |
| 【単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など）】 試験の結果を100点満点として成績を評価する。 試験は定期試験のみ実施とし、 60点以上の場合に科目を認定する。 | | | | | | | | | | | |