

| 科目名 | 機能性構音障害 | | | 授業の種類 | 演習 | 講師名 | |
|--|-------------------------------------|---|-----|-------|----|------------|----------|
| 授業回数 | 15 | 回 | 時間数 | 30 | 時間 | 1 | 単位 |
| | | | | 必修・選択 | 必修 | 配当学年 時期 | ST2年 前期 |
| 【授業の目的・ねらい】 国家試験に向けて必要な機能性構音障害に関する知識を学び、さらに臨床に必要な理論と治療方法を修得できる。 | | | | | | | |
| 【実務者経験】 姫路市総合福祉通園センター・特定非営利活動法人こども発達サポートセンターなどで小児発達分野の言語聴覚療法に従事経験。 | | | | | | | |
| 【授業全体の内容の概要】 機能性構音障害についての基本的事項を理解し、臨床に必要な治療知識・技術について講義する。 | | | | | | | |
| 【授業終了時の達成課題（到達目標）】 国家試験に対応した知識を修得し、さらに臨床に必要な治療知識・技術をみにつける。 | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | 準備物(教材) |
| 1 | 機能性構音障害についての基本的事項について理解できる。(1) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 2 | 機能性構音障害についての基本的事項について理解できる。(2) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 3 | 正常構音の構音運動について理解できる。 第1回 小テスト実施 | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 4 | DVDを用いて異常構音について聴きとる力をつける。(1) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 5 | DVDを用いて異常構音について聴きとる力をつける。(2) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 6 | 構音検査についての理解できる。 | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 7 | 構音検査について理解し、記入方法をみにつける。(1) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 8 | 構音検査について理解し、記入方法をみにつける。(2) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 9 | 構音検査の結果に基づく評価と治療計画について理解できる。 | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 10 | 治療計画に基づく治療方法について理解できる。(1) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 11 | 治療計画に基づく治療方法について理解できる。(2) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 12 | 機能性構音障害についての治療技術をみにつける。(1) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 13 | 機能性構音障害についての治療技術をみにつける。(2) | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 14 | 国家試験過去問題を通じて、機能性構音障害についての総合的理解を深める。 | | | | | | 教科書・資料配布 |
| 15 | 第2回 小テスト実施 | | | | | | |
| 定期筆記試験 | | | | | | | |
| 【使用教科書・教材・参考書】 言語聴覚療法シリーズ7 改訂 機能性構音障害 | | | | | | | |
| 【準備学習・時間外学習】 授業内で修得した内容について復習する。 | | | | | | | |
| 【単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など）】 試験の結果を100点満点として成績を評価する。 小テスト（2回実施）を40点、定期試験を60点として合計100点とする。 60点以上の場合に科目を認定する。 | | | | | | | |