授業概要

| I | 科目名 | コンピュータ演習 ② | | | | | | | 授業の種類 | 演習 | 講師名 | | |
|---|------|------------|---|-----|----|----|---|----|-------|----|---------|----|----|
| ı | 授業回数 | 30 | 口 | 時間数 | 60 | 時間 | 2 | 単位 | 必修・選択 | 必修 | 配当学年 時期 | 1年 | 通年 |

【授業の目的・ねらい】

この授業は、在学中の専門課程や卒業後の就職先においてコンピュータを活用するための基礎を習得するものです。特に、現在よく使用されるアプリケーションソフト (Word、Excel、PowerPoint) とそのデータ連携、さらに、E-Mailの使用時のマナーなどのインターネットに関する部分から構成されています。

【実務者経験】

【授業全体の内容の概要】

この授業では、学生がコンピュータ自体の操作の習熟をはかることはもちろん、ソフトウェア間の連携、コンピュータ ネットワーク環境の適切な利用ができることに重点を置いて実施する。これにより、在学中ならびに卒業後の情報処理 スキルの向上を図る。

【授業終了時の達成課題(到達目標)】

近年のICT技術の急速な進歩により、適切に早く情報を処理するスキルがますます必要とされている。このような時代背景のもと、従来のコンピュータとソフトウェアの操作方法を学ぶ内容の枠を広げ、コンピュータやネットワークを利用して、各自の専門分野において有益な情報を得たり、加工することができるスキルの獲得を目的とする。

| 回数 | 講義内容 | 準備物(教材) |
|----|--|-------------|
| 10 | Excel統計1 データの特徴を数値化できる(平均、分散、標準偏差) | イーラーニングテキスト |
| 17 | Excel統計2 データの特徴を視覚化できる1(基本統計量を求める、ヒストグラムの作成) | イーラーニングテキスト |
| 18 | Excel統計3 データの特徴を視覚化できる2(散布図、相関係数を求める) | イーラーニングテキスト |
| 19 | Excel統計4 統計的検定を実施できる1(T検定) | イーラーニングテキスト |
| 20 | Excel統計5 統計的検定を実施できる2(F検定) | イーラーニングテキスト |
| ZI | Excel統計重回帰分析(介護、福祉系) 重回帰分析の意味を理解できる | イーラーニングテキスト |
| 22 | Excel統計分散分析 (医療、看護系) 分散分析の意味とその使い分けについて理解できる | イーラーニングテキスト |
| 23 | PowerPoint1(基本操作) プレゼンテーションソフトの基本操作ができる | イーラーニングテキスト |
| 24 | PowerPoint2 (表現力を上げる) 図形や画像を活用したスライドを作成できる | イーラーニングテキスト |
| 25 | PowerPoint3 (動きを付ける) スライドに動きを付け、全てのスライドを完成できる | イーラーニングテキスト |
| 26 | PowerPoint4(発表1) 作成したスライドを使って発表できる(1) | イーラーニングテキスト |
| 27 | PowerPoint4(発表2) 作成したスライドを使って発表できる(2) | イーラーニングテキスト |
| 28 | Windowsでできる楽しい画像・図形加工、メールマナー 画像・図形の編集ができる、メールマナーを正しく理解し使うことができる | イーラーニングテキスト |
| 29 | PowerPoint試験対策 後期で習ったのことを実践できる | イーラーニングテキスト |
| 30 | Excel統計試験対策 後期で習ったのことの総復習 | イーラーニングテキスト |
| | 定期筆記試験(PowerPoint、Excel) | |

【使用教科書・教材・参考書】

コンピュータキャリアトレーニングコースウエア

講義はスキルのレベル別に分類されています。レベル1=普通の社会人スキル、レベル2=できる社会人スキル、レベル3=卒業後の各業界で要求されるスキル。BSCと各学科でコラボして開発した講義はレベル3に含まれます。

【準備学習・時間外学習】

イーラーニングでの復習を要します。

欠席した場合は次の週までに課題を提出すること

【単位認定の方法及び基準(試験やレポート評価基準など)】

試験の結果を100点満点として成績を評価する。

試験は定期試験のみ実施とし、

60点以上の場合に科目を認定する。