

| 科目名 | 作業療法特論Ⅱ | | | 授業の種類 | 演習 | 講師名 | |
|---|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-----|---------------------|
| 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 | 1 単位 | 必修・選択 | 必修 | 配当学年 時期 3年 後期 |
| 【授業の目的・ねらい】 臨床現場の実践を学ぶ | | | | | | | |
| 【実務者経験】 作業療法士として公立社総合病院、介護老人保健施設あさぎり むつみ荘にて身体障害領域の急性期から回復期までのリハビリテーションの従事経験。 | | | | | | | |
| 【授業全体の内容の概要】 各臨床現場の状況や作業療法士の実践について講義や演習を行う。 | | | | | | | |
| 【授業終了時の達成課題（到達目標）】 幅広い作業療法士の実践現場を知り、臨床実習に役立たせることができる。 | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | 準備物(教材) |
| 1 | 地域における就労継続施設等の役割 | | | | | | |
| 2 | 地域における就労継続施設等の役割 | | | | | | |
| 3 | 地域における回復期リハビリテーションでの作業療法士の実践 | | | | | | |
| 4 | 地域における回復期リハビリテーションでの作業療法士の実践 | | | | | | |
| 5 | 通所リハビリテーションの役割 | | | | | | |
| 6 | 通所リハビリテーションの役割 | | | | | | |
| 7 | CI療法の基礎 | | | | | | |
| 8 | CI療法の基礎 | | | | | | |
| 9 | 高次脳機能障害へのアプローチ | | | | | | |
| 10 | 高次脳機能障害へのアプローチ | | | | | | |
| 11 | 回復期の対象者へのアプローチ | | | | | | |
| 12 | 脳卒中片麻痺患者への運動機能アプローチ | | | | | | |
| 13 | 脳卒中片麻痺患者への運動機能アプローチ | | | | | | |
| 14 | 老年期障害へのアプローチ | | | | | | |
| 15 | 老年期障害へのアプローチ | | | | | | |
| 定期筆記試験 | | | | | | | |
| 【使用教科書・教材・参考書】 | | | | | | | |
| 【準備学習・時間外学習】 | | | | | | | |
| 【単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など）】 | | | | | | | |
| 試験の結果を100点満点として成績を評価する。 試験は課題を50点、定期筆記試験を50点として合計100点とする。 60点以上の場合に科目を認定する。 | | | | | | | |