

2019 年度

授業概要

| 科目名 | 心理学 | | | | | | 授業の種類 | 講義 | 必修・選択 | | 必修 |
|--|---|---|-----|----|----|---|-------|--------|-------|----|---------------------|
| 授業回数 | 15 | 回 | 時間数 | 30 | 時間 | 1 | 単位 | 配当学年時期 | 1年 | 前期 | |
| 【授業の目的・ねらい】 人間を心理的側面から考えることで言語聴覚士としてクライアントを心理的側面から理解できるようになる。 | | | | | | | | | | | |
| 【実務者経験】 | | | | | | | | | | | |
| 【授業全体の内容の概要】 言語聴覚士としてクライアントを心理的側面から理解するために、人の認知、思考、行動などにおける心理過程についての基礎知識を身につける。 | | | | | | | | | | | |
| 【授業終了時の達成課題（到達目標）】 認知、思考、行動における心理過程などの基礎心理学を学ぶことで人間を心理的側面から考えることができるようになる。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | | | | | 準備物(教材) |
| 1 | ガイダンス:導入教育 授業の概要と心理学の学問分野について理解できる。 | | | | | | | | | | STテキスト |
| 2 | パーソナルスペースの測定(導入,計測)ができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 3 | パーソナルスペースの測定(結果のまとめと考察)ができる。感想を提出できる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 4 | 身体の記憶の測定(鏡映描写課題)ができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 5 | 鏡映描写課題の結果まとめと考察ができる。感想を提出できる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 6 | コミュニケーション(私の四面鏡・ジョハリの窓)ができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 7 | コミュニケーション(コンセンサス形成課題)ができる。感想を提出できる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 8 | 印象の測定1(SD法)について理解できる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 9 | 印象の測定1(SD法)について調査テーマを立案、質問内容を考えることができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 10 | 印象の測定2(SD法)についてアンケートを作成、調査を実施することができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 11 | 印象の測定2(SD法)について結果の集計ができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 12 | 印象の測定3(SD法)について発表の準備ができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 13 | 印象の測定3(SD法)について発表の準備ができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 14 | グループ課題の発表を行うことができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 15 | グループ課題の発表に対するピアレビューを行うことができる。 | | | | | | | | | | PC, PPT使用 プリント配布 |
| 定期筆記試験 | | | | | | | | | | | |
| 【使用教科書・教材・参考書】 『言語聴覚士テキスト第3版』及び適宜プリント配布 | | | | | | | | | | | |
| 【準備学習・時間外学習】 授業の後テキストを読んで理解し、重要項目を覚えるなどの復習を必要とします。 | | | | | | | | | | | |
| 【単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など）】 試験の結果を100点満点として成績を評価する。 課題の評価を80点、グループ課題の評価を20点として合計100点とする。 60点以上の場合に科目を認定する。 | | | | | | | | | | | |