

| 科目名 | 嚥下障害Ⅱ | | | 授業の種類 | 演習 | 講師名 | |
|--|----------------------------|-----|-------|-------|-------|-----|---------------------|
| 授業回数 | 15 回 | 時間数 | 30 時間 | 2 単位 | 必修・選択 | 必須 | 配当学年 時期 2年 後期 |
| 【授業の目的・ねらい】 嚥下障害の基礎知識について理解し、それに対する評価法と訓練法を学び、言語聴覚士の役割と課題について理解できる | | | | | | | |
| 【実務者経験】 言語聴覚士として半田中央病院に勤務、高次脳機能障害・嚥下障害・構音障害分野でのリハビリに從事経験。 | | | | | | | |
| 【授業全体の内容の概要】 摂食嚥下障害について、多職種の中での言語聴覚士の役割や連携を理解し、嚥下評価法や訓練技術、口腔ケアの方法を修得する | | | | | | | |
| 【授業終了時の達成課題（到達目標）】 摂食嚥下機能の基礎とその障害への対応について理解できる 摂食嚥下障害について、国家試験に即した問題を解くことができる | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | 準備物(教材) |
| 1 | 摂食嚥下障害のメカニズムについて | | | | | | |
| 2 | 咀嚼、嚥下障害の神経支配について | | | | | | |
| 3 | 嚥下の年齢的変化 | | | | | | |
| 4 | 嚥下障害の発症メカニズム（解剖と生理） | | | | | | |
| 5 | 嚥下障害の発症メカニズム（原因と分類） | | | | | | |
| 6 | 嚥下障害の合併症 | | | | | | |
| 7 | 摂食嚥下障害の検査・評価（食事観察、音声・構音検査） | | | | | | |
| 8 | 摂食嚥下障害のスクリーニング検査 | | | | | | |
| 9 | 頸部聴診法 | | | | | | |
| 10 | 嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査 | | | | | | |
| 11 | 治療と訓練の適応 | | | | | | |
| 12 | 間接訓練 | | | | | | |
| 13 | 直接訓練（摂食訓練） | | | | | | |
| 14 | 目標設定、予後予測 | | | | | | |
| 15 | 家族への指導、多職種との連携 | | | | | | |
| | 定期筆記試験 | | | | | | |
| 【使用教科書・教材・参考書】 標準言語聴覚障害学 摂食嚥下障害学 | | | | | | | |
| 【準備学習・時間外学習】 授業の予習、復習を行うこと | | | | | | | |
| 【単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など）】 試験の結果を100点満点として成績を評価する。 試験は定期試験のみ実施とし、 60点以上の場合に科目を認定する。 | | | | | | | |